

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(data)

Opinia nauczycieli i specjalistów o dziecku / uczniu

dla potrzeb Zespołu Orzekającego działającego przy PPP w Makowie Podhalańskim (z oddziałem zamiejscowym w Jordanowie)

(Dz. U. z 2026 r., poz. 428), Rozp. MEN z dn. 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych

Imię i Nazwisko.....

Data i miejsce urodzenia.....

PESEL

Szkoła / Przedszkole

Klasa.....

I. Informacje o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:

1. Aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)

a) W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym:

UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
ZACHOWANIA SPOŁECZNE WE WZAJEMNEJ KONTAKTACH – PRYZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:

POROZUMIEWANIE SIĘ	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
AKTYWNOŚĆ RUCHOWA – PORUSZANIE SIĘ	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
DBANIE O SIEBIE	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:

b) W przypadku ucznia :

UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
OGÓLNE ZADANIA I OBOWIĄZKI	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:

POROZUMIEWANIE SIĘ	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
MOTORYKA, PORUSZANIE SIĘ, W TYM MOBILNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ MANUALNA	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
DBANIE O SIEBIE, SAMOOBSŁUGA I SAMODZIELNOŚĆ	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
ŻYCIE DOMOWE	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:
WZAJEMNE KONTAKTY I ZWIĄZKI MIĘDZYLUDZKIE, ŻYCIE W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ	
TRUDNOŚCI:	MOCNE STRONY I UZDOLNIENIA:

2. Zakresu i rodzaju trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanego w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza:

.....

.....

.....

.....

II. Informacje o :

1. działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole ośrodku lub placówce

.....
.....
.....
.....
.....

2. formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku lub uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej

.....
.....
.....
.....
.....

3. okresie udzielania pomocy

.....

4. efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioskach dotyczących dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis nauczyciela/specjalisty)

.....
(podpis i pieczęć dyrektora placówki)

UWAGA

w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – do opinii należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia

w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi – do opinii należy dołączyć okresową ocenę funkcjonowania dziecka