

.....
Pieczęć szkoły

**SKIEROWANIE DLA UCZNIÓW Z RYZYKA DYSLEKSJI
NA BADANIE SPECJALISTYCZNE
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W MAKOWIE PODHALAŃSKIM
Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM W JORDANOWIE**

.....
Nazwisko i imię ucznia Data urodzenia Klasa (profil) Szkoła

.....
Imiona rodziców/prawnych opiekunów Nr tel. rodziców/prawnych opiekunów

**PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE INFORMACJE
DOTYCZĄCE UCZNIĄ**

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy)
-

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnionych błędów:

- „typowo ortograficzne”,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie).....
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....

5. Tempo pisania:

- szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.....

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.....

8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Czytanie:

- technika czytania: uczeń głośkuje, sylabizuje, czyta wyrazami,
- tempo czytania: wolne, przeciętne, szybkie,
- trudności ze zrozumieniem i zapamiętaniem treści czytanego tekstu,
- niechęć do czytania długich tekstów i książek,
- niechęć do czytania na forum klasy,
- inne uwagi dotyczące czytania.....

10. Postępy w nauce języków obcych:

- bardzo dobre,
- zadowalające,
- niezadowalające,
- dodatkowe informacje.....

11. Edukacja matematyczna:

- błędne zapisywanie i odczytywanie liczb wielocyfrowych,
- przestawianie cyfr (np. 24-42),
- trudności z dodawaniem i odejmowaniem w pamięci bez pomocy kartki papier,
- nieprawidłowa organizacja przestrzenna zapisu działań matematycznych np. odwrotne zapisywanie znaków nierówności,
- nieprawidłowe odczytywanie treści w zadaniach tekstowych,
- niski poziom graficzny rysunków,
- trudności z zadaniami angażującymi wyobraźnię przestrzenną,
- niewłaściwy zapis działania przy prawidłowym toku rozumowania,
- trudności w opanowaniu tabliczki mnożenia,
- inne:

12. Kultura fizyczna:

- trudności z opanowaniem układów gimnastycznych (sekwencje ruchowe zorganizowane w czasie i przestrzeni)
- trudności w bieganiu, ćwiczeniach równoważnych.....
- niechęć do uprawiania sportów wymagających dobrego poczucia równowagi.....

13. Inne informacje o uczniu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

Data

.....

Podpis nauczyciela

.....

Podpis dyrektora szkoły