

WCZESNE WSPIERANIE ROZWOJU

Opracowała Agnieszka Mukomiłow – psycholog

Każde dziecko ma wewnętrzny napęd do rozwoju. Wychowując dziecko w pełni sprawne, na ogół nie musimy zachęcać go do różnorodnych form aktywności. Natomiast w przypadku dzieci z zaburzeniami rozwoju umiejętne pobudzanie aktywności i ukierunkowywanie działań jest rzeczą ważną i potrzebną.

CO TO JEST WCZESNE WSPIERANIE ROZWOJU ?

Wczesne wspieranie rozwoju to szereg oddziaływań stymulujących prowadzonych w formie zabaw, ćwiczeń, a także odpowiednie postępowanie wychowawcze, mające na celu minimalizowanie trudności rozwojowych dziecka, tak aby uzyskało ono optymalny (czyli potencjalnie osiągalny dla niego) rozwój w sferze ruchowej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.

Stymulacja rozwoju może obejmować sferę ruchową, intelektualną, emocjonalną i społeczną oraz mowy i **powinna być prowadzona jak najwcześniej.**

DLACZEGO WSPIERAĆ?

Wczesne wspieranie rozwoju ma pomóc w wydobyciu potencjału rozwojowego dziecka, tak aby nauczyło się ono nowych umiejętności i zebrało doświadczenia, które ułatwią mu adaptację w różnych sytuacjach życiowych w przedszkolu, w szkole.

Zapobiega ponadto nawarstwianiu się różnego rodzaju nieprawidłowości, np. wad postawy, zaburzeń emocjonalnych, osobowości i innych, które mogą dodatkowo hamować rozwój dziecka.

GDZIE WSPIERAĆ?

Wspomaganie rozwoju maluchów powinno się na początku odbywać głównie **w warunkach domowych** w relacji z najbardziej dla dziecka znaczącymi osobami, czyli mamą i tatą. Starsze dzieci mogą zdobywać nowe doświadczenia również **na zajęciach indywidualnych lub grupowych**.

Nie ma tutaj ścisłej granicy wiekowej, wszystko zależy od indywidualnych uwarunkowań zarówno ze strony dziecka, jak i środowiska, w którym jest wychowywane. Początkowo zajęcia mogą być prowadzone w obecności rodziców, aby korzystali oni z różnych modelowych sytuacji i technik pracy z dzieckiem. Poza tym małe dziecko może być niedojrzałe do rozstania z rodzicami nawet na kilka minut i trzeba je do tego przygotować.

Zajęcia w małej grupie stwarzają okazje do zabaw z rówieśnikami, są więc źródłem radości, uczą też zasad współpracy i samodzielności, stymulują rozwój form komunikowania się, są okazją do zdobywania nowych umiejętności poprzez naśladowanie. Są doskonałym treningiem dla dziecka, zanim pójdzie do przedszkola lub do szkoły.

PAMIĘTAJCIE, ŻE:

- nie ma jednej, niezawodnej recepty na wspieranie rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi.
- każde dziecko rozwija się w swoim rytmie, ma swoje uzdolnienia i trudności.
- wszystkie stosowane oddziaływania powinny być dobrane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.

Aby te potrzeby określić, niezbędna jest kompleksowa diagnoza rozwoju dziecka, obejmująca: ocenę somatycznego stanu dziecka, a także ocenę rozwoju ruchowego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, w tym rozwoju mowy. W przypadku małych dzieci diagnoza jest procesem, powinna być ponawiana, ponieważ wraz z rozwojem będzie się prawdopodobnie zmieniać.